

Fortbildung „Inklusiver Unterricht“

Deutsch und Mathematik für Kinder mit Downsyndrom

Dr. Christel Manske

Termin: 08. und 09. Oktober 2021

Ort: Hamburg-Haus Eimsbüttel, Doormannsweg 12 20259 Hamburg

Zeit: Freitag von 15.00 bis 19.00 Uhr

Samstag von 10.00 bis 17.00 Uhr

Preis: 230 €



Das Seminar bietet auf dem theoretischen Hintergrund der Entwicklung funktioneller Hirnsysteme ein Unterrichtsmodell an, das zum Ziel hat, in jeder Unterrichtsstunde Kinder unterschiedlicher Entwicklungsstufen gemeinsam in der Regelschule zu fördern.

In einer Unterrichtsstunde muss der Lerngegenstand so angeboten werden, dass dieser von den Kindern empfunden, wahrgenommen, erinnert und gedacht wird.

Auf diese Weise bekommen alle entwicklungsverzögerten Kinder eine Anschlussmöglichkeit und die Chance die jeweils nächst höheren Entwicklungsstufen zu erreichen.

Für die Herausbildung der Lautsprache während der sensitiven Phase der Sprachentwicklung haben wir die „Inklusive Lesefibel“ und das „Schreibbuch zur Inklusiven Lesefibel“ entwickelt.

Ich stelle die Arbeit mit der Fibel und Arbeitsmaterialien dar.

Ebenso stelle ich den „Inklusiven Mathematikunterricht“ dar.

Dieses Mathematikbuch ist mit den Kindern erarbeitet worden. Wir sind von ihrer Art zu denken ausgegangen. Jede Aufgabe muss aus ihrer Erfahrung kommen und für sie sinnvoll sein.

Für die Herausbildung des mathematischen Denkens ist es notwendig, dass sich die Lehrerinnen und Lehrer mit der Geschichte der Zahl und den psychologischen Entwicklungsstufen vertraut machen.

Es werden Arbeiten von den Kindern wie z.B. selbstgemachte Lesefibeln, Geschichtenbücher, Bilder ausgestellt.

Literatur zur Vorbereitung:

**Christel Manske (2012): Inklusives Lesenlernen
Für Kinder ab drei mit Down-Syndrom, für Leseratten und Legastheniker**

Christel Manske (2021): Stumme Kinder oder Die Entwicklung der Lautsprache

Christel Manske (2008): Jenseits von Pisa. Lernen als Entdeckungsreise

Christel Manske (2011): Das Down-Syndrom: Begabte Kinder im Unterricht

DVD (2011): Das Down-Syndrom: Begabte Kinder im Unterricht

Christel Manske (2013): Epilepsie. Protokoll einer Heilung (Ralf lernt Rechnen)

**Christel Manske (2016): Inklusive Lesefibel für Kinder mit Down-Syndrom, Leseratten
und Legastheniker**

**Christel Manske (2018): Inklusiver Mathematikunterricht
für Kinder mit Down-Syndrom, Dyskalkulie und Mathefreaks**

Christel Manske (2018): Schreibbuch zur Inklusiven Lesefibel

Christel Manske (2019) Ethik des Inklusiven Mathematikunterrichts

**Christel Manske (2020): Inklusion: Das Ende vom Anfang? Ereignispädagogik in der
Zone der nächsten Entwicklung**

Christel Manske (2020): Der Handelnde Unterricht. Schlechte Schüler gibt es nicht -
Sinnvolles Lernen läuft der Entwicklung voraus

Christel Manske (2021): Stumme Kinder oder Die Entwicklung der Lautsprache

