

Fortbildung „Inklusiver Unterricht“

Deutsch und Mathematik für Kinder mit Downsyndrom

Dr. Christel Manske

Termin: 13. und 14. November 2020

Ort: Hamburg-Haus Eimsbüttel, Doormannsweg 12 20259 Hamburg

Zeit: Freitag von 16.00 bis 19.00 Uhr

Samstag von 10.00 bis 17.00 Uhr

Preis: 230 €



Das Seminar bietet auf dem theoretischen Hintergrund der Entwicklung funktioneller Hirnsysteme ein Unterrichtsmodell an, das zum Ziel hat, in jeder Unterrichtsstunde Kinder unterschiedlicher Entwicklungsstufen gemeinsam in der Regelschule zu fördern. In einer Unterrichtsstunde muss der Lerngegenstand so angeboten werden, dass dieser von den Kindern empfunden, wahrgenommen, erinnert und gedacht wird. Auf diese Weise bekommen alle entwicklungsverzögerten Kinder eine Anschlussmöglichkeit und die Chance die jeweils nächst höheren Entwicklungsstufen zu erreichen. Für die Herausbildung der Lautsprache während der sensitiven Phase der Sprachentwicklung haben wir die „Inklusive Lesefibel“ und das „Schreibbuch zur Inklusiven Lesefibel“ entwickelt.

Am Freitag stelle ich die Arbeit mit der Fibel und Arbeitsmaterialien dar.

Am Samstag stelle ich den „Inklusiven Mathematikunterricht dar.“

Dieses Mathematikbuch ist mit den Kindern erarbeitet worden. Wir sind von ihrer Art zu denken ausgegangen. Jede Aufgabe muss aus ihrer Erfahrung kommen und für sie sinnvoll sein.

Für die Herausbildung des mathematischen Denkens ist es notwendig, dass sich die Lehrerinnen und Lehrer mit der Geschichte der Zahl und den psychologischen Entwicklungsstufen vertraut machen.

Es werden Arbeiten von den Kindern wie z.B. selbstgemachte Lesefibeln, Geschichtenbücher, Bilder ausgestellt.

Literatur zur Vorbereitung:

**Christel Manske (2012): Inklusives Lesenlernen
Für Kinder ab drei mit Down-Syndrom, für Leseratten und Legastheniker**

Christel Manske (2008): Jenseits von Pisa. Lernen als Entdeckungsreise

Christel Manske (2011): Das Down-Syndrom: Begabte Kinder im Unterricht

DVD (2011): Das Down-Syndrom: Begabte Kinder im Unterricht

Christel Manske (2013): Epilepsie. Protokoll einer Heilung (Ralf lernt Rechnen)

Christel Manske (2016): Inklusive Lesefibel für Kinder mit Down-Syndrom, Leseratten und Legastheniker

Christel Manske (2018): Inklusiver Mathematikunterricht für Kinder mit Down-Syndrom, Dyskalkulie und Mathefreaks

Christel Manske (2018): Schreibbuch zur Inklusiven Lesefibel

Christel Manske (2019) Ethik des Inklusiven Mathematikunterrichts

Christel Manske (2020): Inklusion: Das Ende vom Anfang? Ereignispädagogik in der Zone der nächsten Entwicklung

Christel Manske (2020): Der Handelnde Unterricht. Schlechte Schüler gibt es nicht - Sinnvolles Lernen läuft der Entwicklung voraus

